ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Гигиена физического воспитания и спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целью формирование у студентов компетенций в области знаний по гигиене физического воспитания и спорта, исследовательских и практических умений по профилактикеразличных заболеваний при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины гигиена физического воспитания и спорта студент должен иметь базовую подготовку по анатомии человека, биохимии человека, физиология человека. Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» является предшествующей для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Гигиена физического воспитания и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код ком- петенций	Содержание компе- тенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения ком- петенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в со- ответствии с установленны- ми индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать**: - механизмы и методики поис- ка, анализа и синтеза информа- ции, включающие системный подход в области образования **Уметь:** -анализировать задачу, выде- лять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи **Владеть:** -методами установления при- чинно-следственных связей и определения наиболее значи- мых среди них

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	**Знать:** Проектирует результаты обу- чения в соответствии Нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия. **Уметь**: Осуществляет отбор предмет- ного содержания, приемов и технологий, В том числе информационных, обучения предмету, организа- ционных форм учебных заня- тий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. **Владеть:** Формирует познавательную Мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик *ст.преп. Батчаева К.Х-Д.*